دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اختلالات چند ارگانی: اختلالات هماتولوژیک و انکولوژی و حاملگی پرخطر

مخاطبان: ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه،

تعدادواحد:(**یا سهم استاد از واحد**): **۰/۷۵** واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه ساعت ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس:

دوشنبه ، ساعت ۱۶-۱۴، نیمسال اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس: دکتر علیرضا عبدی، خانم مژگان خلیلی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با اختلالات چند ارگانی: اختلالات هماتولوژیک و انکولوژی و حاملگی پرخطر می‌باشد

اهداف کلی جلسات(: جهت هر جلسه یک هدف)

۱-آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت سیستم هماتولوژیک و آنمی ها

۲- آشنایی دانشجویان با اورژانسهای هماتولوژیک

۳-آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوزی رشد تومور و اثر آن بر بیماران بخشهای مراقبت ویژه

۴- آشنایی دانشجویان با اورژانسهای انکولوژی در بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه

۵- آشنایی با علائم ، عوارض ، درمان و مراقبت پرستاری استفراغهای بدخیم حاملگی ، فشارخون ، پراکلامپسی و اکلامپسی

۶- آشنایی با علل ، علائم ، عوارض ، درمان و مراقبت پرستاری مربوط به خونریزی های دوران بارداری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

۱-آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت سیستم هماتولوژیک و آنمی ها

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- بخشهای مختلف سیستم هماتولوژیک را توضیح دهد

۱-۲- علائم اولیه اختلالات هماتولوژیک را شرح دهد

۱-۳-اصول مراقبت پرستاری از انواع مختلف آنمی ها را شرح دهد

هدف کلی جلسه دوم:

۲- آشنایی دانشجویان با اورژانسهای هماتولوژیک

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد

۱-۲- اصول کلی مراقبت از انعقاد منتشر داخل عروقی را شرح دهد

۲-۲- اصول کلی مراقبت از ترومبوسیتوپنی را شرح دهد

۵-۲- اصول کلی مراقبت از ترومبوسیتوپنی ناشی از هپارین را شرح دهد

هدف کلی جلسه سوم:

۳- آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوزی رشد تومور و اثر آن بر بیماران بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

۱-۳- مراحل رشد تومور را شرح دهد

۲-۳- بررسی و شناخت بیماران دچار اختلالات انکولوژی را توضیح دهد

۳-۳- مراقبت پرستاری از هیپرکلسمی در بدخیمی ها را شرح دهد

۴-۳- مراقبت پرستاری از سندرم لیز تومور را بیان کند

هدف اصلی جلسه چهارم:

-۴- آشنایی دانشجویان با اورژانسهای انکولوژی در بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

۱-۴- مراقبت پرستاری از سندرم ترشح نامناسب هورمون ضد ادراری را شرح دهد

۲-۴- مراقبت پرستاری از بیماران دچار کمپرس نخاع را توضیح دهد

۳-۴- مراقبت پرستاری از اختلالات قلبی مرتبط با تومور (سندرم ورید اجوف فوقانی و تامپوناد قلبی) را بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با علائم ، عوارض ، درمان و مراقبت پرستاری استفراغهای بدخیم حاملگی ، فشارخون ، پراکلامپسی و اکلامپسی

در پایان دانشجو قادر باشد

-1-1تعریف ، علل ، تدابیرپرستاری و آموزشهای مربوط به استفراغهای بدخیم حاملگی را توضیح دهد

1--2تعریف ، علل ، علائم ،تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری ، فشارخون بالا در بارداری را بیان نماید.

1--3علائم ، علل ،تشخیص ، درمان و مراقبتهای پرستاری پره اکلامپسی و اکلامپسی را به تفکیک ذکر نماید

<u>جلسه ششم</u>

هدف کلی : آشنایی با علل ، علائم ، عوارض ، درمان و مراقبت پرستاری مربوط به خونریزی های دوران بارداری

اهداف ویژه :

درپایان دانشجو قادر باشد :

- 2-1انواع ، علل ، علائم ، اقدامات درمانی و پرستاری سقط را ذکر نماید.

-2-2علل ، علائم ، درمان و مراقبت پرستاری و پیگیری مول هیداتیفرم رابیان نماید

-2-3علل ، علائم ، تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری حاملگی خارج رحم را توضیح دهد.

-۲-٤ علل ، علائم ، تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری مربوط به جفت سرراهی را بیان نماید.

-۲-٥ علل ، علائم ، تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری مربوط به دکولمان جفت را ذکر کند.

منابع:

1- Chulay M, Burns S. AACN essentials of critical care nursing pocket handbook. McGraw-Hill Professional; 2010.
2- Blaber A. Emergency nursing made incredibly easy. Emergency Nursing Made Incredibly Easy. 2010.
3- Morton PG, Fontaine DK, Hudak CM, Gallo BM. Critical care nursing: A holistic approach. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2018.

-1پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان تألیف – دکتر میترا ذوالفقاری و احمد علی اسدی نوقابی
-2بارداری زایمان ویلیامز
۳- درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان لیفر

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، ارائه مقاله، نمایش فیلم

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۱۵ (۷۵)	-	-
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۲ (۱۰)	-	۱۴-۱۶
ارائه کنفرانس	سخنرانی و ارائه درس	۳ (۱۵)	از جلسه چهارم به بعد	۱۴-۱۶

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- انتظار می‌رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث‌های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.

۲- غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.

۳- هدف کلاسهای دانشجویان تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد در خصوص موضوعات مرتبط با مراقبتهای ویژه است است، لذا انتظار می‌رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مدرس: **نام و امضای مدیر گروه:** **نام و امضای مسئولEDO دانشکده:**

تاریخ تحویل: **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۹/۲۰	بررسی و شناخت سیستم هماتولوژیک	عبدی
۲	۱۴۰۲/۹/۲۷	اورژانسهای هماتولوژیک	عبدی
۳	۱۴۰۲/۱۰/۰۴	پاتوفیزیولوژی رشد تومور	مجازی
۴	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	اورژانسهای انکولوژی	دانشجویان
۵	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	پره اکلامپسی	خانم خلیلی
۶	۱۴۰۲/۱۰/۵۳	خونریزی های دوران بارداری	خانم خلیلی

جدول زمانبندی درس: روز و ساعت جلسه